

# СОЗДАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОМА



*Основной совет, который можно дать родителям - побольше слушать с детьми хорошую музыку, сделав это занятие семейной традицией. Если взрослые любят и часто слушают хорошую музыку, то и для ребёнка это постепенно станет потребностью.*

*В каждой семье желательно иметь небольшую фонотеку.*

***\*Семейные праздники.** При подготовке необходимо составить программу, предусмотрев сюрпризные моменты, заранее позаботиться о подборе музыки. Это может быть маленький концерт с участием взрослых и детей, весёлые игры, танцевальные импровизации под музыку, игра в домашнем оркестре, мини-спектакли, в которых разыгрываются сюжеты знакомых сказок или весёлые сценки из семейной жизни.*

*Старших дошкольников можно привлечь к подготовке праздника - сильной уборке и украшению комнаты, к изготовлению поздравительных открыток, сувениров и пр.*

***\*Домашний театр.** Родители могут организовать кукольный театр, используя имеющиеся в доме игрушки или изготовив кукол вместе с ребёнком из папье-маше, дерева, картона, ткани и т.п. Для музыкального сопровождения можно использовать магнитофонные записи, детские музыкальные инструменты или инструменты-самоделки, имитирующие разные шумовые эффекты.*

**\*Развлечения с использованием музыки.** Совместное пение или пение взрослыми для ребёнка, игры- забавы, музыкальные конкурсы, подвижные игры- драматизации («У медведя во бору», «Каравай», «Репка»); слушание музыкальных композиций, сказок, записанных на аудиокассетах и т.п.

Такие совместные развлечения могут сыграть большую роль в создании дружеской и творческой атмосферы, что немаловажно для укрепления семейных отношений.

**\*Создание домашнего оркестра.** Для этого подойдут барабанчики, бубны, колокольчики, металлофон и др. Можно использовать деревянные или металлические ложки, детские погремушки, бутылки.

Простейшие музыкальные инструменты можно сделать вместе с ребёнком из деревянных брусочков, пуговиц, ореховых скорлупок, прикреплённых к ниткам; пластиковых футляров, жестяных банок и т.д. Ёмкости наполнить крупой, мелкими камешками, песком; жестяные коробки разного размера превратить в барабанчики. Необходимо предоставлять больше возможности самому ребёнку экспериментировать с разными предметами.

С помощью таких простейших инструментов можно развивать у детей чувство ритма, предлагая выполнять элементарные упражнения:

- отстучать палочками, брусочками своё имя или имя мамы, папы, брата, сестры и т.д.;
- ритм слов, например: «ма- ма, ма- моч- ка; пал- ка, па- лоч- ка»;
- ритм знакомых попевок: «Со- ро- ка, со- ро- ка, где бы- ла? Да- лё- ко!» и т.д.;
- сопровождать собственное исполнение песенки или музыки, записанной на аудиодиске.

