



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение «Детский сад № 19»

ПРИНЯТ  
Общим собранием работников  
Протокол № 2  
от 24.08.2017



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Оренбург, 2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 19», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 19», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования** муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 19»

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Алябьева Е. А. Поиграем в профессии. М. ТЦ Сфера, 2016 -128с.
- 2.Белая К.Ю.. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015.- 64с.
- 3.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников Для занятий с детьми 3-7 лет.-М: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016.- 80с
- 4.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с. .
- 5.Мосалова Л.Л . Я и мир. СП ДП, 2017. - 80 с
- 6.Пантелеева Н. Г. Знакомим детей с малой Родиной М. ТЦ Сфера, 2016г.
- 7.ПетроваВ.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с. .
- 8.Полынова В.К.Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» С – П Детство – Пресс, 2016
- 9.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет, МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. -112 с.

10. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию – М.: ТЦ Сфера, 2015. - 176 с.
11. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности,- М: ТЦ Сфера, 2016 -64 с
12. Шорыгина Т.А Беседы о хорошем и плохом поведении,- М: ТЦ Сфера, 2017 – 96 с
13. Шорыгина Т.А Беседы об основах безопасности с детьми,- М: ТЦ Сфера, 2016 - 80 с

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Веракса Н.Е., Галимов Р.В. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. -80 с.
2. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А.. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2015. -128с
3. ГОЛИЦЫНА н.с. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.- М.: Издательство СКРИПТОРИЙ», 2016.-448 с
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М: Мозаика-СИНТЕЗ, 2016, - 80с.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа – М: Мозаика-СИНТЕЗ, 2016, - 80с.
6. Каушкаль О.Н. Формирование целостной картины мира. Старшая группа.- М: Центр педагогического образования, 2015,-144с
7. Каушкаль О.Н. Формирование целостной картины мира. Подготовительная группа.- М: Центр педагогического образования, 2016,-192с
8. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 10», - М: ТЦ Сфера, 2017 -96 с
9. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 20», - М: ТЦ Сфера, 2017 -96 с
10. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников,- М: ТЦ Сфера, 2017 -112с
11. Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-240 с
12. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-80с.
13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М. : Мозаика-Синтез, 2014. – 176 с.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
15. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016- 112с
16. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017- 112с
17. Шорыгина Т.А Беседы о природных явлениях и объектах,- М: ТЦ Сфера, 2017 - 96 с

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- 1.Алябьева Е.А. Учим русский язык. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет. – М.:ТЦ СФЕРА, 2014. – 128 с. (Библиотека воспитателя) (10)
- 2.Гербова В.В. Развитие речи детей в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 144 с.
- 3.Гербова В.В. Развитие речи детей в детском саду: Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с.
- 4.Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания/авт.-сост. И.Е. Ковригина, Р.Е. Шеремет.- изд.3-Волгоград:Учитель,2017 г.-268с
- 5.Маханева М.Д., Гоголева Н.А., ЦыбиреваЛ.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет- М:ТЦ Сфера,2017-96с

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- 1.Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду Для занятий с детьми 2-7 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96с
- 2.Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 240 с.
- 3.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа- М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64с.
- 4.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа- М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64с
- 5.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.
- 6.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
- 7.Колдина Д.Н Детское творчество Аппликация с детьми 5-6 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64с.
- 8.Колдина Д.Н Детское творчество Аппликация с детьми 6-7 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 88с.
- 9.Колдина Д.Н Детское творчество Лепка с детьми 5-6 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 80с.
- 10.Колдина Д.Н Детское творчество Лепка с детьми 6-7 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 88с.
10. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 88с.
- 11.Шуть Н.Н Организация детских праздников/ Пер. с укр. А Русакова. – СПб.; Образовательные проекты; М.; ТЦ Сфера, 2015.-128с

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

- 1.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МЗАИКА\_СИНТЕЗ.2014.-48с
- 2.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112с..
- 3.Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 128с.
- 4.Пензулаева Л.И.Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 128 с.

- 5.Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. /Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М. : Мозаика – Синтез, 2014. – 144 с.
- 6.Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. – М.:ТЦ СФЕРА, 2015. – 224 с.
- 7.Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет. – М.:ТЦ СФЕРА, 2014. – 160 с.
- 9.Реутский С.В. Физкультурные комплексы дома и в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, СПб.; Образовательные проекты,2015 -128 с.
- 10.Шорыгина Т.А Беседы о здоровье. Методическое пособие,- М: ТЦ Сфера,2017 -96 с

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 87 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений - 13% от общего объема.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 5 до 6 лет - 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Каникулы с 26 по 30 марта 2017 года.

С 01.06.2018 по 31.08.2018 – летний оздоровительный период.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

### Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направление развития (образовательные области)	Образовательная деятельность	Объем времени	
		Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Социально-коммуник	Социализация, нравственное воспитание ребенка в семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.	Занятие «Социализация» 1 раз в неделю 25 мин	Занятие «Социализация» 1 раз в неделю 30 мин
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Занятие ФЭМП. 1 раз в неделю 25 мин.	Занятие ФЭМП. 1 раз в неделю 30 мин
	Ознакомление с окружающим миром, познавательно - исследовательская деятельность	Занятие «Ребёнок и окружающий мир» 2 раза в неделю по 25 мин.	Занятие «Ребёнок и окружающий мир» 2 раза в неделю 60 мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа «Мое родное Оренбуржье»	Занятие «Мое родное Оренбуржье» 1 раз в неделю 20 мин.	Занятие «Мое родное Оренбуржье» 1 раз в неделю 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	Занятие «Развитие речи» 1 раз в неделю 25 мин.	Занятие «Развитие речи» 1 раз в неделю 30 мин
	Обучение грамоте	-	Занятие «Обучение грамоте» 1 раз в неделю 30 мин

	Восприятие художественной литературы		<i>Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	Занятие «Рисование» 1 раз в неделю 25 мин.	Занятие «Рисование» 1 раз в неделю 30 мин
		Лепка	Занятие «Лепка» 1 раз в 2 недели 25 мин.	Занятие «Лепка» 1 раз в 2 недели 30 мин..
		Аппликация	Занятие «Аппликация» 1 раз в 2 недели 25 мин.	Занятие «Аппликация» 1 раз в 2 недели 30 мин..
	Конструирование		<i>Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>	
Музыкальная деятельность		Занятие «Музыка» 2 раза в неделю 50 мин.	Занятие «Музыка» 2 раза в неделю 60 мин.	
Физическое развитие	Физическая культура	Занятие по физическому развитию в помещении	Занятие по физическому развитию 2 раза в неделю 50 мин	Занятие по физическому развитию 2 раза в неделю 60 мин
		Занятие по физическому развитию на открытом воздухе	Занятие по физическому развитию 1 раз в неделю 25 мин	Занятие по физическому развитию 1 раз в неделю 30 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		<i>Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>	

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты – педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Мое родное Оренбуржье», разработанной самостоятельно, учитывающей образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов; специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, реализуется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся от 5 до 7 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие»

- для обучающихся от 5 до 6 лет, один раз в неделю (20 минут) через занятие, а также ежедневно, в первую и/или вторую половину дня, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность (15 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут);

- для обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю (30 минут) через занятие, а также ежедневно, в первую и/или вторую половину дня, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность (20 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут).

**Организация режима дня МДОБУ № 19**  
(холодный период времени с 01.09.2017 по 31.05.2018)

<b>Виды деятельности</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет № 1</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет № 2</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет № 3</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет № 1</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет № 2</b>	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет № 3</b>
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика самостоятельная деятельность (игра, труд, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми, подготовка к завтраку	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Занятия (между занятиями перерыв не менее 10 минут)	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.10	9.00-10.10	9.00-10.10
Самостоятельная деятельность (игры, труд, индивидуальная работа)	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	-	-	-
Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Занятия, реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений				10.20-10.50	10.20-10.50	10.20-10.50
Подготовка к прогулке 1, самостоятельная деятельность	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00



Прогулка 1 (наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность (игры))	10.30-12.15	10.30-12.15	10.30-12.15	11.00-12.30	11.00-12.30	11.00-12.30
Подготовка к обеду самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.15-12.30	12.15-12.30	12.15-12.30	12.30-12.35	12.30-12.35	12.30-12.35
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50	12.35-12.55	12.35-12.55	12.35-12.55
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.55-13.00	12.55-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, закаливание, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник, работа по формированию гигиенических навыков и культуре питания	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность детей (игры), труд, наблюдения, образовательная деятельность	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00
Прогулка 2 (наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)).	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	17.30-17.45	17.30-17.45	17.30-17.45	17.30-17.45	17.30-17.45	17.30-17.45



деятельность (игры)						
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Прогулка (подвижные игры, труд, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность (игры))	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность (личная гигиена),	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к прогулке 2, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Прогулка (игровая и продуктивная деятельность, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность (игры))	15.40-17.10	15.40-17.10	15.40-17.10	15.40-17.10	15.40-17.10	15.40-17.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	17.10-17.20	17.10-17.20	17.10-17.20	17.10-17.20	17.10-17.20	17.10-17.20

Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	17.20-17.40	17.20-17.40	17.20-17.40	17.20-17.40	17.20-17.40	17.20-17.40
Прогулка ( в т. ч. самостоятельная деятельность (игры) Уход детей домой	17.40-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности	
		Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Занятие по физическому развитию	а) в помещении	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	б) на открытом воздухе	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 8 минут	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	физкультурные досуги, праздники, дни Здоровья	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно

**Объем времени отведенный на реализацию обязательной части  
и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возраст ная групп	Объем времени отведенн ый на реализац ию обязател ьной части Програм мы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количес тво времени ,отведен ное на реализа цию Програм мы	Приме чание (время, отведе нное на дневно й сон)
		Образов ательна я деятель ность	Режим ные момент ы	Совмест ная деятельн ость взрослы х и детей	Самост оя тельная деятель ность	Общий объем времени		
Группы общераз вивающ ей направл енности для детей 5- 6 лет	530 мин. 88%	20 мин 3,3%	15 мин 2,5%	20 мин 3,3%	15 мин 2,5%	70 мин 12%	600 мин. 100%	120 мин.
Группы общераз вивающ ей направл енности для детей 6- 7 лет	515 мин. 86 %	30 мин минут 5%	15 мин 2,5%	20 мин 3,3%	20 мин 3,3%	85 мин 14%	600 мин. 100%	120 мин.
Общий объем времени: 87% отведенный на реализацию обязательной части; 13% части, формируемой участниками образовательных отношений								

**Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в режимных моментах**

Режимные моменты	Группы	
	Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
	«Мое родное Оренбуржье»	
	Содержание образовательной деятельности	
Утренний прием	создание ситуаций (проигрывание, обсуждение), игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, чтение художественной литературы	
	5 мин	5 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Сюжетно-ролевые игры, подвижные и спортивные игры, наблюдение, беседы, , чтение художественной литературы, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом	
	10 мин	10 мин
<b>ВСЕГО</b>	<b>15 мин</b>	<b>15 мин</b>

**Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в совместной деятельности взрослых и детей**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени	
	«Мое родное Оренбуржье»	
	Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.)	10 мин	10 мин
беседы и обсуждения	5 мин	5 мин
рассматривание иллюстраций, фотографий альбомов и др.	5 мин	5 мин
<b>ВСЕГО</b>	<b>20 мин</b>	<b>20 мин</b>

**Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе самостоятельной деятельности**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени	
	«Мое родное Оренбуржье»	
	Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.)	8 мин	10 мин
рассматривание иллюстраций, фотографий альбомов и др.	7 мин	10 мин
<b>ВСЕГО</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>

## РАСПИСАНИЕ

**образовательной деятельности МДОБУ № 19 на 2017-2018 учебный год**

Группа	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет № 1	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет № 2	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет № 3	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет № 1	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет № 2	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет № 3
Понедельник	<p><b>1. Занятие по физическому развитию</b> 9.00-9.25</p> <p><b>2. Социализация</b> 9.35-9.55</p>	<p><b>1. Ребенок и окружающий мир</b> 9.00-9.20</p> <p><b>2. Музыка</b> 9.40-10.05</p>	<p><b>1. Ребенок и окружающий мир</b> 9.00-9.20</p> <p><b>2. Занятие по физическому развитию</b> 9.30-9.55</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> 9.00-9.30</p> <p><b>2. Лепка/ аппликация</b> 9.40-10.10</p> <p><b>3. Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)</b> 11.10-11.40</p>	<p><b>1. Музыка</b> 9.00-9.30</p> <p><b>2. Социализация</b> 9.40-10.10</p>	<p><b>1. Ребенок и окружающий мир</b> 9.00-9.30</p> <p><b>2. Лепка/ аппликация</b> 9.40-10.10</p> <p><b>3. Занятие по физическому развитию</b> 10.20-10.50</p>



	<b>Лепка/ Аппликация</b> 15.25-15.50	<b>Рисование</b> 15.25-15.50	<b>Лепка/ аппликация</b> 15.25-15.50		<b>Лепка/ Аппликация</b> 15.25-15.55	
<b>Вторник</b>	<b>1. Развитие речи</b> 9.00-9.20 <b>2. Музыка</b> 9.35-10.00	<b>1. Социализация</b> 9.00-9.20 <b>2. Мое родное Оренбуржье</b> 11.45-12.05	<b>1. Музыка</b> 9.00-9.25 <b>2. Социализация</b> 9.35-9.55	<b>1. Занятие по физическому развитию</b> 9.00-9.30 <b>2. ФЭМП</b> 9.40-10.10 <b>3. Ребенок и окружающий мир</b> 10.20-10.50	<b>1. Обучение грамоте</b> 9.00-9.30 <b>2. Занятие по физическому развитию</b> 9.40-10.10 <b>3. Ребенок и окружающий мир</b> 10.20-10.50	<b>1. ФЭМП</b> 9.00-9.30 <b>2. Социализация</b> 9.40-10.10 <b>3. Занятие по физическому развитию</b> 10.20-10.50
	<b>Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)</b> 16.30-16.55	<b>Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)</b> 16.05-16.30	<b>Мое родное Оренбуржье</b> 15.25-15.50			

<b>Среда</b>	<b>1. Ребёнок и окружающий мир</b> 9.00-9.25 <b>2. Мое родное Оренбуржье</b> 11.45-12.05	<b>1. Занятие по физическому развитию</b> 9.00-9.25 <b>2. Ребёнок и окружающий мир</b> 9.35-9.55	<b>1.ФЭМП</b> 9.00-9.20 <b>2. Музыка</b> 9.40-10.05	<b>1. Музыка</b> 9.00-9.30 <b>2. Обучение грамоте</b> 9.40-10.10 <b>3. Мое родное Оренбуржье ( муз. – в пятницу)</b> 10.20-10.50	<b>1.ФЭМП</b> 9.00-9.30 <b>2. Занятие по физическому развитию</b> 9.40-10.10	<b>1.Обучение грамоте</b> 9.00-9.30 <b>2. Музыка</b> 10.20-10.50
					<b>Рисование</b> 15.25-15.50	<b>Мое родное Оренбуржье</b> 15.25-15.55
<b>Четверг</b>	<b>1. Музыка</b> 9.00-9.25 <b>2. ФЭМП</b> 9.35-9.55	<b>1.ФЭМП</b> 9.00-9.20 <b>2. Музыка</b> 11.45-12.10	<b>1. Занятие по физическому развитию</b> 9.00-9.25 <b>2. Ребенок и окружающий мир</b> 9.35-9.55	<b>1. Социализация</b> 9.00-9.30 <b>2. Занятие по физическому развитию</b> 9.40-10.10	<b>1. Развитие речи</b> 9.00-9.30 <b>2. Музыка</b> 9.40-10.10 <b>3. Мое родное Оренбуржье</b> 10.20-10.50	<b>1. Развитие речи</b> 9.00-9.30 <b>2. Рисование</b> 9.40-10.10 <b>3. Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)</b> 11.10-11.40

	<b>Рисование</b> 15.25-15.50	<b>Лепка/ аппликация</b> 15.25-15.50	<b>Рисование</b> 15.25-15.50	<b>Рисование</b> 15.25-15.50		
<b>Пятница</b>	<b>1. Занятие по физическому развитию</b> 9.00-9.25 <b>2. Ребенок и окружающий мир</b> 9.35-9.55	<b>1. Развитие речи</b> 9.00-9.20 <b>2. Занятие по физическому развитию</b> 9.30-9.55	<b>1. Развитие речи</b> 9.00-9.20 <b>2. Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)</b> 10.30-10.55	<b>1. Ребенок и окружающий мир</b> 9.00-9.30 <b>2. Музыка</b> 9.40-10.10	<b>1. Ребенок и окружающий мир</b> 9.00-9.30 <b>2. Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)</b> 11.10-11.40	<b>1. Музыка</b> 9.00-9.30 <b>2. Ребенок и окружающий мир</b> 9.40-10.10