



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение «Детский сад № 19»

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
Протокол № 2
от 24.08.2017



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ № 19
М.Н. Козлова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной
программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (№ 2)
на период с 01.09.2017г до 31.08.2018г

г. Оренбург, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Индивидуальный учебный план для ребенка - инвалида составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида.

В структуре индивидуального учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 19 и части, формируемой участниками образовательных отношений в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

У ребенка-инвалида срок исполнения заключения о нуждаемости в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (по ИПРА) с 01.03.2016г до 01.03.2018г

В индивидуальном учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 19 в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагогов с ребенком-инвалидом, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов с 01.09.2017 до 31.05.2018 в рамках 2017-2018 учебного года.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 19 и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Алябьева Е. А. Поиграем в профессии. М. ТЦ Сфера, 2016 -128с.
- 2.Белая К.Ю.. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015.- 64с.
- 3.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников Для занятий с детьми 3-7 лет.-М: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016.- 80с
- 4.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с. .
- 5.Мосалова Л.Л . Я и мир. СП ДП, 2017. - 80 с
- 6.Пантелеева Н. Г. Знакомим детей с малой Родиной М. ТЦ Сфера, 2016г.
- 7.ПетроваВ.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с. .
- 8.Полынова В.К.Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» С – П Детство – Пресс, 2016
- 9.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет, МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. -112 с.

10. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию – М.: ТЦ Сфера, 2015. -176 с.
11. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности,- М: ТЦ Сфера, 2016 -64 с
12. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении,- М: ТЦ Сфера, 2017 –96 с
13. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми,- М: ТЦ Сфера, 2016 -80 с

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Веракса Н.Е., Галимов Р.В. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников– М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. -80 с.
2. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А.. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2015. -128с
3. Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.- М.: Издательство СКРИПТОРИЙ», 2016.- 448 с
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М: Мозаика-СИНТЕЗ, 2016, - 80с.
5. Каушкаль О.Н. Формирование целостной картины мира. Старшая группа.- М: Центр педагогического образования, 2015, -144с
6. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 10» ,- М: ТЦ Сфера, 2017 -96 с
7. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников,- М: ТЦ Сфера, 2017 -112с
8. Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-240 с
9. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-80с.
10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
11. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016- 112с
12. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах,- М: ТЦ Сфера, 2017 -96 с

Образовательная область «Речевое развитие»

1.Алябьева Е.А. Учим русский язык. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет. – М.:ТЦ СФЕРА, 2014. – 128 с. (Библиотека воспитателя) (10)

2Гербова В.В. Развитие речи детей в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 144 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1.Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду Для занятий с детьми 2-7 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96с

2.Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 240 с.

3.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа- М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64с.

4.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.

5.Колдина Д.Н Детское творчество Аппликация с детьми 5-6 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64с.

6.Колдина Д.Н Детское творчество Лепка с детьми 5-6 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 80с.

7.Шуть Н.Н Организация детских праздников/ Пер. с укр. А Русакова. – СПб.; Образовательные проекты;. М.; ТЦ Сфера, 2015.-128с.

Образовательная область «Физическое развитие»

1.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МЗАИКА_СИНТЕЗ.2014.-48с

2.Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 128с.

3.Пензулаева Л.И.Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 128 с.

4.Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. /Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М. : Мозаика – Синтез, 2014. – 144 с.

5.Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. – М.:ТЦ СФЕРА, 2015. – 224 с.

6.Реутский С.В. Физкультурные комплексы дома и в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, СПб.; Образовательные проекты,2015 -128 с.

7.Шорыгина Т.А Беседы о здоровье. Методическое пособие,- М: ТЦ Сфера,2017 -96 с

Программа «Мое родное Оренбуржье»

1. Путеводитель-справочник /составители И.З.Мансуров, И.Я. Скутин. - Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1977. - 204 с 151

2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.- Изд. «\Детство- пресс», 2010

3. Край Оренбургский - Ю-У книжное изд-во, 2002

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 19 составляет 87%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 13% от общего объема образовательной деятельности.

Ребенок-инвалид посещает группу общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет. Продолжительность занятий для ребенка-инвалида составляет не более 25 минут и может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка – инвалида.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения ребенка, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления ребенка-инвалида, такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводится с учётом здоровья ребенка при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию проводятся: 2 раза в неделю в спортивном зале и 1 раз в неделю на открытом воздухе. Продолжительность занятий по физическому развитию составляет 25 минут

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятие по физическому развитию на открытом воздухе проводится в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность в это время осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, с другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка в разнообразных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности

Направлени я развития (образовател ьные области)	Образовательная деятельность	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет, которую посещает ребенок-инвалид
		Социальн о- коммуник ативное

Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		Занятие ФЭМП. 1 раз в неделю 25 мин.
	Ознакомление с окружающим миром, познавательно - исследовательская деятельность		Занятие «Ребёнок и окружающий мир» 2 раза в неделю по 25 мин.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа «Мое родное Оренбуржье»		Занятие «Мое родное Оренбуржье» 1 раз в неделю 20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		Занятие «Развитие речи» 1 раз в неделю 25 мин.
	Восприятие художественной литературы		<i>Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	Занятие «Рисование» 1 раз в неделю 25 мин.
		Лепка	Занятие «Лепка» 1 раз в 2 недели 25 мин.
		Аппликация	Занятие «Аппликация» 1 раз в 2 недели 25 мин.
	Конструирование		<i>Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>
Музыкально-художественная деятельность		Занятие «Музыка» 2 раза в неделю 50 мин.	
Физическое развитие	Физическая культура	Занятие по физическому развитию в помещении	Занятие по физическому развитию 2 раза в неделю 50 мин
		Занятие по физическому развитию на открытом воздухе	Занятие по физическому развитию 1 раз в неделю 25 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		<i>Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>

Продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.

В МДОБУ № 19 с ребенком-инвалидом работают: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели группы.

Работа педагогов с ребенком-инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом работы педагогов в первой или второй половине дня.

РАСПИСАНИЕ

индивидуальной работы педагогов-специалистов и воспитателей
с ребенком-инвалидом на период с 01.09.2017г до 31.08.2018г

Дни недели	Педагог – психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Воспитатели
Понедельник		12.10-12.30		
Вторник			12.10-12.30	
Среда				17.45-18.05
Четверг				17.45-18.05
Пятница	12.10-12.30			

Продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.

Часть образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 19, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Мое родное Оренбуржье», реализуется в группе обучающихся от 5 до 6 лет, которую посещает ребенок-инвалид. Проводится один раз в неделю (20 минут) через занятие, а также ежедневно, в первую и/или вторую половину дня, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность (15 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут);

Режим дня

на период с 01.09.2017г до 31.05.2018г, холодный период

Виды деятельности	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет которую посещает ребенок-инвалид
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика самостоятельная деятельность (игра, труд, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми, подготовка к завтраку	7.00-8.30
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	8.30-8.45

Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	8.45-9.00
Занятия (между занятиями перерыв не менее 10 минут)	9.00-10.00
Самостоятельная деятельность (игры, труд, индивидуальная работа)	10.00-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке 1, самостоятельная деятельность	10.20-10.30
Прогулка 1 (наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность (игры))	10.30-12.15
Подготовка к обеду самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.15-12.30
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	12.30-12.50
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, закаливание, гигиенические процедуры	15.00-15.15
Полдник, работа по формированию гигиенических навыков и культуре питания	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность детей (игры), труд, наблюдения, образовательная деятельность	15.25-16.00
Прогулка 2 (наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)).	16.00-17.30
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	17.30-17.45
Самостоятельная деятельность детей (игры), чтение художественной литературы, индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой	17.45-19.00
Прогулка	3ч 15м
Дневной сон	2 ч

Режим дня

теплый период времени с 01.06.2018 по 31.08.2018

Виды деятельности	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет, которую посещает
--------------------------	--

	ребенок-инвалид
Прием (на улице), утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми.	7.00-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность (игры, труд, подготовка к прогулке)	8.50-9.00
Прогулка 1 (музыкальная деятельность, занятия по физическому развитию на открытом воздухе, подвижные игры, труд, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность (игры))	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Прогулка (подвижные игры, труд, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность (игры))	10.40-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	12.00-12.10
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	12.10-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность (личная гигиена),	15.00-15.15
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	15.15-15.30
Подготовка к прогулке 2, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.30-15.40
Прогулка (игровая и продуктивная деятельность, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность (игры))	15.40-17.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	17.10-17.20
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	17.20-17.40
Прогулка (в т. ч. самостоятельная деятельность (игры)) Уход детей домой	17.40-19.00

	на реализацию обязательной части Программы	ательная деятельность	ые моменты	ная деятельность взрослых и детей	оятельная деятельность	объем времени	на реализацию Программы	денное на дневной сон)
Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет, которую посещает ребенок-инвалид	530 мин. 88%	20 мин 3,3%	15 мин 2,5%	20 мин 3,3%	15 мин 2,5%	70 мин 12%	600 мин. 100%	120 мин.
Общий объем времени: 87% отведенный на реализацию обязательной части; 13% части, формируемой участниками образовательных отношений								

Расписание занятий на период с 01.09.2017г до 31.05. 2018г

понедельник	1. Ребенок и окружающий мир 9.00-9.20 2. Музыка 9.40-10.05 Рисование 15.25-15.50
вторник	1. Социализация 9.00-9.20 2. Мое родное Оренбуржье 11.45-12.05 Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе) 16.05-16.30
среда	1. Занятие по физическому развитию 9.00-9.25 2. Ребёнок и окружающий мир 9.35-9.55
четверг	1.ФЭМП 9.00-9.20 2. Музыка 11.45-12.10

	Лепка/аппликация 15.25-15.50
пятница	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Занятие по физическому развитию 9.30-9.55

Реализация программы «Мое родное Оренбуржье» в режимных моментах в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет, которую посещает ребенок-инвалид

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
Утренний прием	создание ситуаций (проигрывание, обсуждение), игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, чтение художественной литературы 5 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Сюжетно-ролевые игры, подвижные и спортивные игры, наблюдение, беседы, , чтение художественной литературы, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом 10 мин
ВСЕГО	15 мин

Реализация программы «Мое родное Оренбуржье» в совместной деятельности взрослых и детей

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени
игры (дидактические, сюжетно-ролевые,	10 мин

подвижные и др.)	
беседы и обсуждения	5 мин
рассматривание иллюстраций, фотографий альбомов и др.	5 мин
ВСЕГО	20 мин

Реализация программы «Мое родное Оренбуржье в процессе самостоятельной деятельности»

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени
игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.)	8 мин
рассматривание иллюстраций, фотографий альбомов и др.	7 мин
ВСЕГО	15 мин