



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение «Детский сад № 19»

ПРИНЯТ  
Общим собранием работников  
Протокол № 2  
от 24.08.2017



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной  
программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (№ 3)  
на период с 01.09.2017г до 31.05.2018 г

г. Оренбург, 2017 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:**

Индивидуальный учебный план для ребенка - инвалида составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида.

В структуре индивидуального учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 19 и части, формируемой участниками образовательных отношений в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

У ребенка-инвалида срок исполнения заключения о нуждаемости в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (по ИПРА) с 29. 10. 2015 г. до 01. 11. 2017г.

В индивидуальном учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 19 в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагогов с ребенком-инвалидом, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов с 01.09.2017 до 31.05.2018 в рамках 2017-2018 учебного года.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 19 и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида:

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Алябьева Е. А. Поиграем в профессии. М. ТЦ Сфера, 2016 -128с.
- 2.Белая К.Ю.. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015.- 64с.
- 3.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников Для занятий с детьми 3-7 лет.-М: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016.- 80с
- 4.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с. .
- 5.Мосалова Л.Л . Я и мир. СП ДП, 2017. - 80 с
- 6.Пантелеева Н. Г. Знакомим детей с малой Родиной М. ТЦ Сфера, 2016г.
- 7.ПетроваВ.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с. .
- 8.Полынова В.К.Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» С – П Детство – Пресс, 2016
- 9.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет, МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. -112 с.
- 10.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности,- М: ТЦ Сфера,2016 -64 с

- 11.Шорыгина Т.А Беседы о хорошем и плохом поведении,- М: ТЦ Сфера,2017 –96 с
- 13.Шорыгина Т.А Беседы об основах безопасности с детьми,- М: ТЦ Сфера,2016 -80 с

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- 1.Веракса Н.Е., Галимов Р.В. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников– М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. -80 с.
- 2.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа – М: Мозаика-СИНТЕЗ, 2016, - 80с.
- 3.Каушкаль О.Н. Формирование целостной картины мира. Подготовительная группа.-М:Центр педагогического образования,2016,-192с
- 4.Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до20» ,- М: ТЦ Сфера,2017 -96 с
- 5.Колесеникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников,- М: ТЦ Сфера,2017 -112с
- 6.Нищева Н.В Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-240 с
- 7.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016.-80с.
- 8.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М. : Мозаика-Синтез, 2014. – 176 с.
- 9.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017- 112с
- 10.Шорыгина Т.А Беседы о природных явлениях и объектах,- М: ТЦ Сфера,2017 -96 с

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- 1.Алябьева Е.А. Учим русский язык. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет. – М.:ТЦ СФЕРА, 2014. – 128 с. (Библиотека воспитателя) (10)
- 2.Гербова В.В. Развитие речи детей в детском саду: Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с.
- 3.Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания/авт.-сост. И.Е. Ковригина, Р.Е. Шеремет.- изд.3- Волгоград:Учитель,2017 г.-268с
- 4.Маханева М.Д., Гоголева Н.А., ЦыбиреваЛ.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет-М:ТЦ Сфера,2017-96с.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду Для занятий с детьми 2-7 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96с
2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 240 с.
3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа- М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64с
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
5. Колдина Д.Н Детское творчество Аппликация с детьми 6-7 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 88с.
6. Колдина Д.Н Детское творчество Лепка с детьми 6-7 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 88с.
10. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 88с.
11. Шуть Н.Н Организация детских праздников/ Пер. с укр. А Русакова. – СПб.; Образовательные проекты;. М.; ТЦ Сфера, 2015.-128с.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МЗАИКА\_СИНТЕЗ.2014.-48с
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112с..
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 128с.
4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 128 с.
5. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. /Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М. : Мозаика – Синтез, 2014. – 144 с.
6. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. – М.:ТЦ СФЕРА, 2015. – 224 с.
7. Реутский С.В. Физкультурные комплексы дома и в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, СПб.; Образовательные проекты,2015 -128 с.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие,- М: ТЦ Сфера,2017 -96 с

### **Программа «Мое родное Оренбуржье»**

1. Путеводитель-справочник /составители И.З.Мансуров, И.Я. Скутин. - Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1977. - 204 с 151
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.- Изд. «\Детство- пресс», 2010
3. Край Оренбургский - Ю-У книжное изд-во, 2002

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОБУ №

19 составляет 87%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 13% от общего объема образовательной деятельности.

Ребенок-инвалид посещает группу общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет. Продолжительность занятий для ребенка-инвалида составляет не более 30 минут и может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка – инвалида.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения ребенка, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления ребенка-инвалида, такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводится с учётом здоровья ребенка при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию проводятся: 2 раза в неделю в спортивном зале и 1 раз в неделю на открытом воздухе. Продолжительность занятий по физическому развитию составляет 30 минут

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятие по физическому развитию на открытом воздухе проводится в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Во время каникул занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность в это время осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, с другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка в разнообразных видах детской деятельности.

### Объем образовательной деятельности

Направлени я развития (образовател ьные области)	Образовательная деятельность	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет, которую посещает ребенок-инвалид
		Социальн о- коммуник ативное
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Занятие ФЭМП. 1 раз в неделю 30 мин
	Ознакомление с окружающим миром, познавательно - исследовательская деятельность	Занятие «Ребёнок и окружающий мир» 2 раза в неделю 60 мин

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа «Мое родное Оренбуржье»		Занятие «Мое родное Оренбуржье»  1 раз в неделю 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи		Занятие «Развитие речи» 1 раз в неделю 30 мин
	Обучение грамоте		Занятие «Обучение грамоте» 1 раз в неделю 30 мин
	Восприятие художественной литературы		<i>Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	Занятие «Рисование» 1 раз в неделю 30 мин
		Лепка	Занятие «Лепка» 1 раз в 2 недели 30 мин..
		Аппликация	Занятие «Аппликация» 1 раз в 2 недели 30 мин..
	Конструирование		<i>Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>
	Музыкально-художественная деятельность		Занятие «Музыка» 2 раза в неделю 60 мин.
Физическое развитие	Физическая культура	Занятие по физическому развитию в помещении	Занятие по физическому развитию 2 раза в неделю 60 мин
		Занятие по физическому развитию на открытом воздухе	Занятие по физическому развитию 1 раз в неделю 30 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		<i>Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</i>

Продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.

В МДОБУ № 19 с ребенком-инвалидом работают: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели группы.

Работа педагогов с ребенком-инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом работы педагогов в первой или второй половине дня.

## РАСПИСАНИЕ

индивидуальной работы педагогов-специалистов и воспитателей  
с ребенком-инвалидом на период с 01.09.2017г до 31.08.2018г

Дни недели	Педагог – психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Воспитатели
Понедельник				17.45-18.05
Вторник				17.45-18.05
Среда			12.10-12.30	
Четверг	17.45-18.05			
Пятница		12.10-12.30		

Продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.

Часть образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 19 формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Мое родное Оренбуржье», реализуется в группе обучающихся от 6 до 7 лет, которую посещает ребенок-инвалид. Проводится один раз в неделю один раз в неделю (30 минут) через занятие, а также ежедневно, в первую и/или вторую половину дня, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность (20 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут).

### Режим дня

на период с 01.09.2017г до 31.05.2018г, холодный период

Виды деятельности	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет которую посещает ребенок-инвалид
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика самостоятельная деятельность (игра, труд, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми, подготовка к завтраку	7.00-8.30
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	8.45-9.00
Занятия (между занятиями перерыв не менее 10 минут)	9.00-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Занятия, реализация части Программы, формируемой	10.20-10.50

участниками образовательных отношений	
Подготовка к прогулке 1, самостоятельная деятельность	10.50-11.00
Прогулка 1 (наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность (игры))	11.00-12.30
Подготовка к обеду самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.30-12.35
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	12.35-12.55
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.55-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, закаливание, гигиенические процедуры	15.00-15.15
Полдник, работа по формированию гигиенических навыков и культуре питания	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность детей (игры), труд, наблюдения, образовательная деятельность	15.25-16.00
Прогулка 2 (наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)).	16.00-17.30
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	17.30-17.45
Самостоятельная деятельность детей (игры), чтение художественной литературы, индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой	17.45-19.00
Прогулка	3ч
Дневной сон	2 ч

#### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности
		Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Занятие по физическому развитию	а) в помещении	2 раза в неделю 30 минут
	б) на открытом воздухе	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и	Ежедневно 2 раза



дня	спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	30-35 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия
Активный отдых	физкультурные досуги, праздники, дни Здоровья	1 раз в месяц 30 мин
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

Продолжительность видов образовательной деятельности может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 19 и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Образовательная деятельность	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность	Общий объем времени		
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет, которую посещает ребенок –	515 мин. 86 %	30 мин минут 5%	15 мин 2,5%	20 мин 3,3%	20 мин 3,3%	85 мин 14%	600 мин. 100%	120 мин.

инвалид								
	Общий объем времени: 87% отведенный на реализацию обязательной части; 13% части, формируемой участниками образовательных отношений							

**Расписание занятий на период с 01.09.2017г до 31.05. 2018г**

понедельник	<b>1. Развитие речи</b> 9.00-9.30 <b>2. Лепка/ аппликация</b> 9.40-10.10 <b>3. Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)</b> 11.10-11.40
вторник	<b>1. Занятие по физическому развитию</b> 9.00-9.30 <b>2. ФЭМП</b> 9.40-10.10 <b>3. Ребенок и окружающий мир</b> 10.20-10.50
среда	<b>1. Музыка</b> 9.00-9.30 <b>2. Обучение грамоте</b> 9.40-10.10 <b>3. Мое родное Оренбуржье</b> 10.20-10.50
четверг	<b>1. Социализация</b> 9.00-9.30 <b>2. Занятие по физическому развитию</b> 9.40-10.10
	<b>Рисование</b> 15.25-15.55
пятница	<b>1. Ребенок и окружающий мир</b> 9.00-9.30 <b>2. Музыка</b> 9.40-10.10

**Реализация программы «Мое родное Оренбуржье» в режимных моментах в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет, которую посещает ребенок-инвалид**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
Утренний прием	создание ситуаций (проигрывание, обсуждение), игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, чтение художественной литературы
	5 мин
Подготовка к прогулке,	Сюжетно-ролевые игры, подвижные и спортивные игры,

прогулка, возвращение с прогулки	наблюдение, беседы, , чтение художественной литературы, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом
	10 мин
<b>ВСЕГО</b>	<b>15 мин</b>

**Реализация программы «Мое родное Оренбуржье» в совместной  
деятельности взрослых и детей**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени
игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.)	10 мин
беседы и обсуждения	5 мин
рассматривание иллюстраций, фотографий альбомов и др.	5 мин
<b>ВСЕГО</b>	<b>20 мин</b>

**Реализация программы «Мое родное Оренбуржье» в процессе  
самостоятельной деятельности**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени
игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.)	10 мин
рассматривание иллюстраций, фотографий альбомов и др.	10 мин
<b>ВСЕГО</b>	<b>20 мин</b>