

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 19»

ПРИНЯТ  
Общим собранием работников  
Протокол № 3  
от 26.04.2018г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной  
программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (№ 2)  
на период с 01.06.2018г до 31.05.2019г

г. Оренбург, 2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (далее адаптированная программа), разработанной и утвержденной образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ч.1 ст79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В учебном плане определено время на реализацию адаптированной программы в режимных моментах в совместной деятельности педагога с детьми в различных видах детской деятельности.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:**

• Физическая культура в детском саду для детей 6-7 лет. ФГОС. Л.И. Пензулаева, М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

• Трудовое воспитание в детском саду для детей 3 – 7 лет. ФГОС. Л.В. Куцакова, М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

• Гришаева Н. П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации, М.: Вентана-Граф, 2016. — 184 с. — (Тропинки)

• Семанка С.И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия. – М.: АРКТИ, 2014.

В МДОБУ № 19 с ребенком-инвалидом работают: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели группы.

Ребенок – инвалид в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, имеет ограничения по степени выраженности:

***I степень – способность к самостоятельному передвижению с использованием вспомогательных средств, при более длительной затрате времени, дробности выполнения и сокращении расстояния. Сохраняется способность к самостоятельному передвижению при использовании вспомогательных средств с уменьшением скорости при выполнении передвижения и перемещения, с ограничением возможности совершать сложные виды передвижения и перемещения при сохранении равновесия.***

***I степень – способность к самообслуживанию*** способность к самообслуживанию при более длительной затрате времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств.

Работа педагогов с ребенком-инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида. Реализуется в режимных моментах в совместной деятельности педагога с ребенком в различных видах детской деятельности

### **РАСПИСАНИЕ**

индивидуальной работы педагогов-специалистов и воспитателей  
с ребенком-инвалидом на период с 01.06.2018г до 31.05.2019г

Дни недели	Педагог – психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Воспитатели
Понедельник		11.45-12.15		
Вторник				16.10- 16.40
Среда			11.00-11.30	
Четверг	11.30-12.00			
Пятница				11.00-11.30

*\*продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка – инвалида*