

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОБУ № 19
Протокол № 1
02.04.2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Детский сад № 19» г. Оренбурга
за 2017 год

г. Оренбург
2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	7
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	12
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	14
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	15
2. Результаты анализа показателей деятельности организации....	17

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное и сокращенное наименование учреждения- Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №19», (сокращенное наименование МДОБУ № 19).

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Вид учреждения: детский сад

Форма собственности: муниципальная

Профиль образовательного учреждения: образовательные услуги

Почтовый адрес: 460052, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Высотная, 2/2

Контактный телефон: 8(3532) 43-15-19

Электронный адрес: teremok19oren@yandex.ru

Сайт в интернете: / <http://teremok19oren.ru>

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на образовательную деятельность №1936 от 15.09.2015г. Срок действия бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности – в стадии получения.

Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 17.07. 2014 г., серия 56№ 003493760

Оперативное управление зданием. №56:44:0202006:303-56/001/2017-3 от 14.04.2017г. Срок действия бессрочно.

Договор субаренды на земельный участок от 22.05.2017г.

Заведующий: Козлова Маргарита Николаевна.

Организация деятельности: 12-часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00.

Режим – 5 -дневная рабочая неделя.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В настоящее время (на 31.12.2017г.) в детском саду- 253 ребёнка, проектная мощность – 140 детей, допустимо по площади 177 детей.

Возраст детей 5-6 лет -134.

Возраст детей 6-7 лет –119.

Средняя наполняемость группы- 42 ребенка. Мальчиков – 144, девочек – 109.

Группы имеют общеразвивающую направленность.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ №19;
- Положение о режиме занятий воспитанников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №19»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №19»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением «Детский сад №19».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ №19 - обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ №19 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Структура образовательной программы дошкольного образования включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования определяет содержание образовательной деятельности в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Мое родное Оренбуржье», разработанной самостоятельно, учитывающей образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов; специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, реализуется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся от 5 до 7 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

Так же образовательная деятельность осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка инвалида (ИПРА). В 2017 году детский сад посещали 4 ребёнка-инвалида, для которых были созданы условия для успешной социальной адаптации и обучения: обеспечена доступная среда, сформирован учебно-методический комплект.

Адаптированные образовательные программы направлены на обучение детей-инвалидов с учетом степеней ограничения их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, принципу научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, обосновываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность реализовывалась через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ №19, адаптированные образовательные программы в 2017 году реализованы в полном объеме.

***Вывод:** оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.*

1.2. Оценка системы управления организации

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководит организацией заведующий Козлова Маргарита Николаева. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Коллегиальным органом управления в ДОО является Общее собрание работников Учреждения, которое уполномочено принимать решения по различным вопросам деятельности учреждения. В 2017 году проведены два общих собрания с повестками:

1. Итоги деятельности ДОО за 2016-2017 учебный год.
2. Готовность ДОО к осенне-зимнему периоду.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о безопасных мерах при проведении новогодних мероприятий, соблюдении трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма, принятии образовательных программ и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2017 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации, адаптированных образовательных программ; разрабатывал

практические решения по познавательному и физическому развитию дошкольников; организации игровой деятельности; охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал научно-методическую работу.

Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Тематика педагогических советов за 2017 год:

- «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей в условиях ФГОС ДО»;
- «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»;
- «Подготовка к летнему оздоровительному периоду Утверждение плана работы на летний оздоровительный период».

На педагогических советах педагоги были ознакомлены с организацией воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках ФГОС ДО, решались вопросы поиска путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей, расширялись знания педагогов по проектной и исследовательской деятельности в ДОУ. На каждом педагогическом совете были приняты решения, направленные на выполнения намеченных задач.

В управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии, что способствует достижению качественно новых образовательных результатов, повышает эффективность управленческой деятельности. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Internet, электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией.

В организации по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет родителей МДОБУ №19, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.

Совет родителей функционирует в МДОБУ №19 с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

Вывод: система управления в МДОБУ №19 организована на высоком уровне. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, что способствует достижению поставленных целей. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка инвалида (ИПРА).

Учебный план и годовой календарный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми. Учебный план реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования в процессе занятий, а также в совместной деятельности детей, педагогов с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки каникул и летнего оздоровительного периода, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня.

Построение образовательного процесса основывался на адекватных возрасту формам работы с детьми. Но при этом, педагог стремился к тому, чтобы каждый ребенок получил одинаковые стартовые возможности для обучения в школе, в том числе дети-инвалиды.

Основной формой организации обучения детей в ДОО является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организовывались и проводились под руководством педагога, который определял задачи, содержание занятия, подбирал методы и приемы, организовывал и направлял деятельность детей.

В соответствии с расписанием на текущий учебный год, проводились следующие занятия: развитие речи, ребенок и окружающий мир, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте, рисование и лепка, аппликация, музыка, физическое развитие, социализация, «Моё родное Оренбуржье».

В середине времени, отведенного на занятие, проводилась физкультурная пауза. Перерывы между периодами занятий составляло не менее 10 минут.

Продолжительность занятий для детей:

- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышал для детей:

- от 5 до 6 лет - 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывались в первую половину дня.

С 27 марта по 31 марта для отдыха детей организовывались каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию.

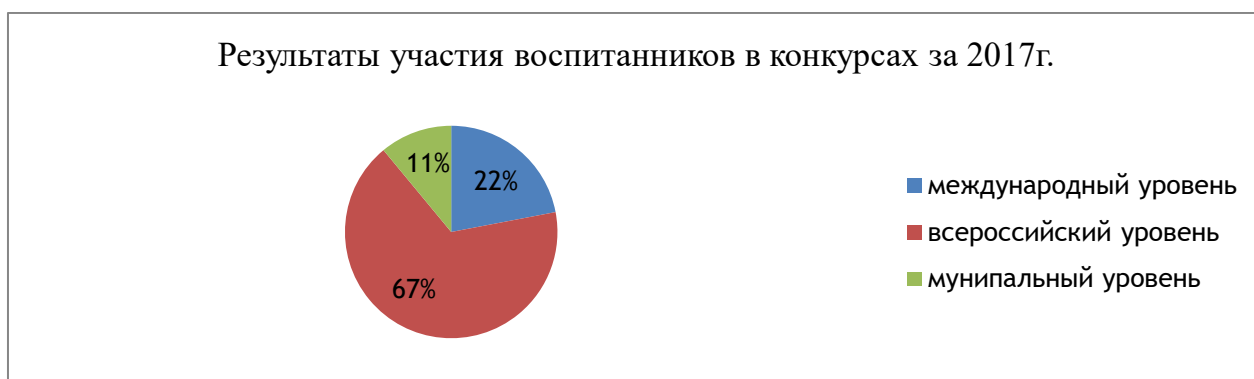
Построение образовательного процесса в ДОО основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми: игра, наблюдения, чтение, обсуждение различных ситуаций, элементарная опытническая деятельность, проектная деятельность, игры-драматизации и др.

Выбор форм работы осуществлялся педагогом самостоятельно и зависел от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, от возрастных и индивидуальных особенностей детей; их интереса к данному занятию; сложности материала; вида деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная).

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того учебный процесс осуществлялся в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулка, которая включала в себя: наблюдение за природой и окружающими миром, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность детей;
- дежурство по столовой и по занятиям;
- экспериментирование;
- сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, театрализованные игры;
- чтение художественной литературы;
- праздники и развлечения и др.

Для реализации возможностей воспитанникам создавались условия для участия в конкурсах международного, всероссийского и муниципального уровня.



С целью создания комфортных условий для пребывания детей в Учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разрабатывали режим дня на теплый и холодный периоды.

Вывод: учебный процесс в МДОБУ №19 организован на хорошем уровне, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Общее количество работников составляет – 42 человека. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно – образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 12 - воспитатель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, и 6 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), иные работники – 18.

Укомплектованность МДОБУ №19 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	15,5	15,5	100%
Иные	24	24	100%
Итого	42,5	42,5	100%

В образовательном учреждении – 15 педагогических работников.

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МДОБУ №19

№	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	І	б/к
1	Заведующий	1			Соответствие занимаемой должности		
2	Заместитель заведующего по ВО и МР	1					
3	Воспитатели	9	3		1	7	4
4	Музыкальный руководитель	1				1	
5	Педагог-психолог	1			1		
6	Инструктор по физкультуре		1				1
	Всего:	13-77%	4-23%		2- 13%	8-54%	5-33%

Из представленной таблицы видно, что образовательный ценз педагогов ДОУ довольно высок. Больше половины (77%) педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование, 23% педагогов имеют средне-специальное

педагогическое образование, более 60% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, это свидетельствует о том, что с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

Возрастной ценз педагогов

Возраст	Количество человек	% от общего числа педагогов
до 25 лет	3	20
от 25 до 29 лет	3	20
от 30 до 49 лет	7	47
старше 50 лет	2	13

Анализ представленной таблицы показывает, что большая часть педагогического коллектива (67%) это работоспособные люди. Средний возраст педагогического состава – 37 лет.

Распределение педагогов по стажу

Стаж педагогической работы	Количество человек	% от общего числа педагогов
до 3 лет	6	40
от 5 до 10 лет	3	20
от 10 до 15 лет	3	20
от 15 до 20 лет	2	13
более 20 лет	1	7

Представленные материалы таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании.

Сведения о прохождении курсовой подготовки и заочном обучении

Должность	Общее кол-во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку последние 3 года			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки/учат в педагогических ВУЗах
		2015-2016	2016-2017	2017-2018		
Заведующий	1		1		1	100
Зам.зав. по ВО и МР	1		1		1	100
Музыкальный руководитель	1	1			1	100
Педагог – психолог	1	1			1	100
Инструктор по физкультуре	1		1	1	1/1	100/6
Воспитатель	12	4	5	3	12/1	100/6
всего	17	6	7	4	17/2	100/12

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала детского сада способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

- повышение квалификации (в 2017 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 6 педагогов);
- в 2017 году по результатам аттестации первая квалификационная категория была присвоена 2 педагогам по должности «воспитатель», 1 по должности «музыкальный руководитель», высшая - 1 педагогу по должности «педагог-психолог».

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении также подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. Так, в 2017 году 10 педагогов ДОО стали участниками и победителями в профессиональных конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа детского сада в округе и городе.



Педагоги МДОБУ № 19 принимали участие в вебинарах, организованных ФГАУ «ФИРО».

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога
1	«Театрализованная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»	Дорошина Т.В.
2	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	Дорошина Т.В.
3	«Звукобуквенный анализ на территории и в здании детского сада»	Горбатенко Л.В.
4	«Экологическая тропинка на территории и в здании детского сада»	Горбатенко Л.В. Пояркова В.Г.
5	«Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей на примере реализации авторской парциальной образовательной программы «От звука к букве»	Горбатенко Л.В.
6	«Игры XXI века: учимся создавать модульные полифункциональные игры»	Чеботарева Л.С.,
7	«Парциальные программы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях вариативного образования»	Агаева М.А., Кузнецова В.Н.

8	«Новейшие методы ведения документации и использование развивающих интерактивных игр в работе современного специалиста»	Олейник О.Г.
9	«Сказкотерапия для детей и родителей»	Тавтилева А.Г

Вывод: кадровое обеспечение МДОБУ №19 находится на хорошем уровне, 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. Коллектив дошкольной образовательной организации стабильный, трудоспособный, обладает высоким творческим потенциалом, способностью внедрять инновационные программы и технологии, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

К учебно-методическому обеспечению МДОБУ №19 относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методической службой, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие организовывать образовательный процесс, учитывая индивидуальные и образовательные потребности детей, активизировать их познавательную деятельность и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение ДОО включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

С целью полной реализации содержания образовательной программы в каждой возрастной группе разработаны перспективные планы.

- адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка инвалида (ИПРА).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Развитие речи детей в детском саду» Гербова В.В.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В.; «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А.; «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.; «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.; «Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепина М. Б.; «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.; «Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И.

- технологии, методические пособия: «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.; «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В.; «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Саулина Т.Ф.; «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников» Веракса Н.Е., Галимов Р.В.; «Детское творчество. Аппликация с детьми 5-6 лет» Колдина Д.Н.; «Детское творчество. Лепка с детьми 5-6 лет» Колдина Д.Н.; «Рисование с детьми 6-7 лет» Колдина Д.Н.; «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет» Сулим Е.В.; «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет» Сулим Е.В.

Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка инвалида (ИПРА) используются следующие учебные и методические пособия:

- Физическая культура в детском саду для детей 6-7 лет. ФГОС. Л.И. Пензулаева, М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- Трудовое воспитание в детском саду для детей 3 – 7 лет. ФГОС. Л.В. Куцакова, М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- Гришаева Н. П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации.

Совершенствованию учебно-методического обеспечения способствовала проводимая в ДОО научно-методическая работа. В рамках научно-методической работы педагогами ДОО были разработаны методические рекомендации по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Рекомендации по познавательному развитию дошкольников:

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры (автор Саунина Л.А.);
- Свойства магнита (автор Дорошина Т.В.).

2. Рекомендации по речевому развитию дошкольников:

- Правильная речь педагога как основной компонент речевой среды (автор Кузнецова В.Н.);
- Роль загадок в воспитании и обучении детей дошкольного возраста (автор Громова В.С.).

3. Рекомендации по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:

- Использование элементов хатха-йоги и дыхательной йоги в развитии физических возможностей дошкольного возраста (автор Рольская Т.Д.);
- Обеспечение психологического сопровождения в работе с детьми (автор Тавтилева А.Г.).

4. Рекомендации по художественно-эстетическому развитию дошкольников:

- Праздник, как фактор реализации социально-культурной деятельности дошкольника (автор Агаева М.А.)

Вывод: учебно-методическое обеспечение МДОБУ №19 находится на достаточном уровне. Созданная в Учреждении методическая служба обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, электронными учебными, методическими и периодическими изданиями, по всем входящим в образовательную программу дошкольного образования МДОБУ №19 образовательным областям, в том числе изданиями, для обучения и воспитания детей – инвалидов. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации, в количестве – 8 единиц.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы:

1. Дошкольная педагогика, 2015 г., 2017г.
2. Справочник старшего воспитателя, 2015г.
3. Воспитатель ДОУ, 2015г.
4. Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ, 2015г.
5. Обруч, 2015г.
6. Дошколенок, 2015г.

Методические издания в количестве -65 единиц, используются педагогами при организации образовательной деятельности.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, которыми вы можете ознакомиться на сайте организации.

Библиотека МДОБУ №19 расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОБУ №19 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям.

Используются технические средства обучения: 5 компьютеров, 2 ноутбука, 4 МФУ, 1 проектор, 2 телевизора, 6 бумбоксов, 1 видеочкамера.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание услуги доступа к сети Интернет осуществляет провайдер АО «Уфанет» согласно заключенного договора.

Детский сад имеет свой официальный сайт в сети "Интернет", адрес <http://teremok19oren.ru>. Материал на сайте постоянно обновляется, педагоги детского сада регулярно размещают на сайте рекомендации для родителей по вопросам воспитания и развития детей, фото выставок семейного творчества.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации удовлетворительная. Приоритетной задачей на 2018 год является оформление подписки на периодическое издание «Дошкольная педагогика».

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

Здание МДОБУ № 19 размещено на внутриквартальной территории 19 микрорайона города Оренбурга, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория МДОБУ № 19 по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение. На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с теньевыми навесами и игровым оборудованием, физкультурную площадку, площадку ПДД. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд.

Здание МДОБУ № 19 сдано в эксплуатацию в 2014 году, имеет два этажа и подвал, общая площадь - 3101,5 кв.м. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, системами отопления и вентиляции и имеет следующий набор помещений:

- служебно-бытового назначения для персонала (кабинет заведующего; кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, кабинет делопроизводителя).

- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная);

- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога);

6 групповых ячеек (изолированные помещения для каждой детской группы).

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется все необходимое оборудование не только для организации образовательного процесса, но и для обеспечения жизнедеятельности. Обеспеченность мебелью, инвентарем, посудой в достаточном количестве

Здание МДОБУ № 19 оборудовано:

- программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг» (комплекс устройств, с помощью которых осуществляется противопожарный контроль в случае возгорания. При возникновении пожара ПАК «Стрелец-Мониторинг» обрабатывает и мгновенно передает данные о чрезвычайной ситуации на пульт пожарной охраны «01»);

- системой автоматической пожарной сигнализации;

- кнопкой тревожной сигнализации (дошкольное учреждение находится под охраной ООО «Максим-П»).

Все помещения детского сада соответствуют санитарным нормам, технике безопасности, пожарной безопасности.

В МДОБУ №19 действует пропускной режим. Пропуск в детский сад осуществляется при предъявлении пропуска вахтеру.

Организатором питания МДОБУ №19 является ООО «Комбинат школьного питания «Подросток» (поставка продуктов, составление 10- дневного меню, повара). Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых ёмкостях. 5-разовое питание воспитанников проходит в помещении групповой.

В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию. Дети инвалиды, посещающие детский сад, не имеют особых ограничений в питании, и разработанное примерное 10 – дневное меню соответствует потребностям данных воспитанников. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОБУ № 19 осуществляется ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова». Весь персонал детского сада своевременно проходит периодические медицинские обследования, гигиеническое воспитание и обучение. Каждый работник детского сада имеет личную медицинскую книжку.

В 2017 году приобретено: детские стульчики 40 шт., компьютер, ноутбук, цветной принтер, детские игрушки, 4 детских тренажера, тактильно-развивающая панель «Крокодилчик Дилли», медицинское оборудование, диски-насадки на овощерезку, телевизор, детские футбольные ворота, мягкий инвентарь – 100 комплектов постельного белья, 20 одеял, 20- подушек, детские раскладушки -20 шт., посуда: вилки, бокалы, тарелки, салатники, ложки, методическая литература, краска, моющие средства, канцтовары, сантехнические запчасти, термостатические смесители, кабелей электросетей.

Проведены следующие работы: асфальтирование центрального входа, установка сушилки, ремонт цоколя, ремонт калитки и ворот, установка стоек, монтаж волейбольной сетки, ремонт козырька крыши (вход в подвал), установка отливов на фасаде здания, покраска стен в группах, покраска забора, перил, веранд, ремонт кафеля на пищеблоке, ремонт и покраска мусорного бака, установка 8 детских унитазов, ремонт водяных насосов «Гном», ремонт и покраска стен в подвале, замена песка в песочницах, заправка огнетушителей, поверка монотронов, прозвонка электрооборудования, ремонт лифта, лабораторно-производственный контроль, установка флагштока, оформление фойе, коридоров, лестничных пролетов.

Установка: организованного водостока; домофонов в группе №1, группе №2, группе №3; противопожарной двери в пищеблоке; обратных клапанов системы канализации, укрепление столбов наружного освещения в количестве 7 штук.

Вывод: оценка качества материально-технической базы учреждения – удовлетворительная. В перспективе необходимо продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах содержанию образовательной программе дошкольного образования. Остается актуальным лицензирование медицинского кабинета.

1. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2017год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	253 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	253человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/1,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/1,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/1,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	10 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 13%
1.8.2	Первая	8 человек/ 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (на 1.04.)	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек /40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	2 человека/ 13%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	5 человек/ 30%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение педагогический работник/ воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/16,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,4 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №19» за 2017 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ №19 в режиме полного пребывания освоили 253 ребёнка (на 31.12.2017г.) в возрасте от 3 до 8 лет. Воспитанники в возрасте до 3х лет- отсутствуют. Количество воспитанников по сравнению с 2016 годом остается стабильным.

Все 253 ребёнка (100%) получили услуги присмотра и ухода в режиме полного пребывания. В режиме кратковременного пребывания, семейной дошкольной группы, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – отсутствуют.

2. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные образовательные программы дошкольного

образования, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка инвалида (ИПРА) – 4 ребёнка (дети-инвалиды). По сравнению с 2016 годом количество детей инвалидов увеличилось на 1 ребенка.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного ребенка составил 11,2 дня, что на 5,7 меньше, чем в предыдущем году. Но, не смотря на данный показатель и работу проводимую в ДОО, необходимо продолжать укреплять здоровье воспитанников, работать над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов и родителей по вопросам укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности увеличилась на 6,5% (2016г.- 70,5%). Это на 54 % выше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 4 человека (23%). Увеличение произошло за счет за счет обновления педагогического коллектива (1 педагог).

Численность педагогов, которым по результатам аттестации, присвоена квалификационная категория составляет 10 человек (67%), что на 14% больше, чем в предыдущем году. Увеличение произошло за счет присвоения первой квалификационной категории 2 педагогам по должности «воспитатель», 1 по должности «музыкальный руководитель», высшей -1 педагогу по должности «педагог-психолог».

Средний возраст педагогического коллектива составляет 37 лет. Показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет уменьшился на 6,4%. Показатель количества работников имеющих стаж педагогической работы свыше 20 лет остался прежним.

Наличие в образовательной организации специалистов (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) позволяют более качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%. По сравнению с 2016 годом этот показатель увеличился на 6,5%, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях реализации ФГОС ДО.

5. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с предыдущим годом изменился на 0,2%.

6. Анализируя инфраструктуру учреждения, можно сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для организации и осуществления образовательной деятельности.

Имеющиеся в учреждении: спортивный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, спортивная площадка, групповые площадки, огород,

цветники, которые обеспечивают полноценное всестороннее развитие воспитанников детского сада.

Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи.

Заведующий МДОБУ №19



М.Н. Козлова

